

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 села Иглино»
Муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан
(МБОУ СОШ № 5 с. Иглино)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 5 с. Иглино

протокол №10 от 27.03.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №5 с. Иглино

А.Р. Кинзябулатов

Приказ №55 от 27.03.2023 г

**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
МБОУ СОШ №5 с. Иглино
НА 2023-2024 гг.**

1. Введение

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 села Иглино» муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан (МБОУ СОШ №5 с. Иглино)
Организационно-правовая форма	Муниципальная
Учредитель	Администрация муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан
Год основания	2020
Юридический адрес	452410, Республика Башкортостан, Иглинский район, с. Иглино, ул. Салаватская, д. 1
Телефон	+7 (34795) 21572
E-mail	shkola5iglino@mail.ru
Адрес сайта в интернете	https://school5iglino.02edu.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Кинзябулатов Альберт Рифович
Формы государственно-общественного управления	Управляющий совет (с 2020 года)
Свидетельство об аккредитации	Не имеется

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 02Л01 № 0007106 рег.№ 5322 от 31.12.2019
--	--

1.2. Нормативные документы, на основании которых осуществляется деятельность образовательной организации

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Приказ Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
4. Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
5. Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
6. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
7. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
8. Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
9. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
10. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
11. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16.
12. Устав МБОУ СОШ №5 с. Иглино.

1.3. Приоритетная цель

Приоритетной целью МБОУ СОШ №5 с. Иглино является создание благоприятных социально-педагогических условий, способствующих повышению качества образования через преодоление рискованного профиля.

1.4. Миссия школы

Миссия МБОУ СОШ №5 с. Иглино — создание наиболее благоприятного образовательно-воспитательного пространства для получения школьниками качественного образования, способствующего развитию и социализации всех детей: одаренных, обычных, нуждающихся в коррекции, с учетом их склонностей и способностей.

Разработка Концепции развития проводилась с учетом анализа рискованного профиля школы и выбором приоритетных направлений работы. В 2022 году МБОУ СОШ №5 с. Иглино вошла в список школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) по итогам ВПР за предыдущий год.

2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации

2.1. Кадровый профиль школы

Показатель	Количество
Общее количество педагогических работников	56
Образование высшее педагогическое	50
Образование среднее специальное	6
Количество молодых учителей (до 35 лет)	12
Количество педагогов пенсионного возраста	3
Педагогический стаж	
— до 5 лет	15
— 6–10 лет	11
— 11–20 лет	14
— 21–30 лет	10
— более 30 лет	6
Квалификационная категория	
— высшая	22
— первая	23
— соответствие занимаемой должности	1

Награды	
— Почетный работник сферы образования РФ	2
— ведомственные награды	
— региональные награды	3

Педагоги Школы систематически повышают свой профессиональный уровень, готовы работать в инновационном режиме, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, публикуют опыт работы в методических журналах, открытых источниках информации. Наблюдается формальный подход педагогов к работе по теме самообразования, что приводит к отсутствию практической реализации полученного опыта, диагностики результатов профессионального развития и неэффективности самообразования.

2.2. Контингент школы

Численность контингента МБОУ СОШ №5 с. Иглино характеризуется увеличением контингента обучающихся на уровне ООО и снижением количества обучающихся на уровнях НОО и СОО. Данные о численности обучающихся за 3 года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Численность обучающихся по уровням образования

Уровень образования/учебный год	2019/20	2020/21	2021/22
Начальное общее образование	383	529	821
Основное общее образование	373	445	636
Среднее общее образование	14	30	34
ВСЕГО обучающихся	770	1004	1491

Таблица 3. Социальное благополучие образовательной среды

Показатель/учебный год	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Общая численность обучающихся	770	1004	1491	1497
Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета (КДН, ПДН)	8	3	7	4
Количество семей, состоящих на внутришкольном учете	8	3	3	4

Показатель/учебный год	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Малообеспеченные	125	199	192	254
ОВЗ	38	41	31	41

За три года наблюдается тенденция к увеличению количества обучающихся из малообеспеченных семей (показатель увеличился с 16% в 2020 году до 17% в 2022 году), уменьшилась доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с 5% до 2,7% в соотношении от общего числа обучающихся школы. Сократилась доля обучающихся, воспитывающихся в неполных и многодетных семьях. Нет значительной положительной динамики снижения количества обучающихся, состоящих на различных видах учета. Отрицательная динамика — в сокращении количества семей, состоящих на внутришкольном учете.

2.3. Образовательная деятельность

Основным видом деятельности школы является реализация основных общеобразовательных программ.

В 2021/22 учебном году школа реализует образовательные программы:

- основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для детей с ЗПР (вариант 7.2) в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, утвержденного приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598.

С 2022/23 учебного года школа начинает реализацию ООП, разработанных в соответствии с ФГОС-2021:

- основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Результаты успеваемости за три года свидетельствуют о стабильном понижении качества как по отдельным предметам (русский язык, математика), так и по всем предметам учебного плана.

Таблица 4. Сведения об успеваемости (%)

Уровень образования/учебный год	2019/20	2020/21	2021/22
Начальное общее образование	100	100	99,58
Основное общее образование	100	100	99,38
Среднее общее образование	100	96,97	100
Уровень успеваемости по школе	100	99,88	99,48

Показатель успеваемости 100 процентов оставался стабильным в начальном общем образовании и основном общем образовании первые два года работы школы. В третий год работы школы численность обучающихся от первоначальных 770 обучающихся возросла вдвое, успеваемость снизилась в среднем на 0,5 %. В среднем общем образовании показатель 100% имеет более устойчивое значение.

Таблица 5. Качество обучения (%)

Уровень образования/учебный год	2019/20	2020/21	2021/22
Начальное общее образование	73,38	64,32	64,84
Основное общее образование	47,48	40,09	38,3
Среднее общее образование	35,71	45,45	50
Качественная успеваемость по школе	59,55	50,82	51,45

Качество успеваемости заметно понизилось в 2020/21 учебном году. Качественную успеваемость школы характеризуют и количество выпускников, окончивших уровень образования с аттестатами особого образца. За последние годы таких обучающихся на уровне ООО становится меньше. Качество успеваемости в среднем общем образовании показывает устойчивый рост в среднем на 10% каждый год за последние три года.

Таблица 6. Сведения о количестве обучающихся, получивших аттестаты с отличием

Аттестат/учебный год	2019/20	2020/21	2021/22
Аттестаты с отличием, 11-й класс	-	1	1
Аттестаты с отличием, 9-й класс	1	4	2

Качественные результаты имеют тенденцию к снижению на протяжении последних трех лет, что также подтверждается при проведении внешней оценки качества образования. Результаты ВПР по русскому языку нестабильны, а по математике резко снизились за три года. Имеется проблема в объективности оценивания предметных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 7. Сравнительный анализ результатов ВПР с результатами академической успеваемости

Наименование оценочной процедуры	Осень 2020		Весна 2021		Весна 2022	
	% обучающихся, получивших «2»	% обучающихся, понизивших отметку (отметка ВПР < отметки по журналу)	% обучающихся, получивших «2»	% обучающихся, понизивших отметку (отметка ВПР < отметки по журналу)	% обучающихся, получивших «2»	% обучающихся, понизивших отметку (отметка ВПР < отметки по журналу)
ВПР по математике (5 кл.)	4,3	26,88	3,64	22,73	60,5	74,79
ВПР по математике (6 кл.)	8,54	71,95	0	10,11	9,52	45,24
ВПР по русскому языку (5 кл.)	28,57	67,35	7,34	33,03	13,76	55,96
ВПР по русскому языку (6 кл.)	10,59	63,53	2,25	7,87	31,73	59,62

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов за последние три года показал, что 100 процентов выпускников 11-го класса достигли положительных результатов в форме ЕГЭ по русскому языку и математике в соотношении с ростом количества обучающихся соответствующего уровня образования. Выпускники 9-х классов по математике имеют неудовлетворительные результаты на ОГЭ в основной период.

Таблица 8. Результаты ГИА

Форма ГИА	2020		2021		2022	
	% обучающихся, получивших «2» (не прошедших минимальный порог)	Средний балл	% обучающихся, получивших «2» (не прошедших минимальный порог)	Средний балл	% обучающихся, получивших «2» (не прошедших минимальный порог)	Средний балл

ОГЭ по математике	-	3,1	-	3,54	10,8	3,47
ОГЭ по русскому языку	-	3,9	-	3,83	-	3,64
ЕГЭ по математике, профиль	-	-	7,7	4,18	-	3,9
ЕГЭ по русскому языку	-	-	7,7	3,9	-	3,0
ГВЭ по математике	-	-	-	3,0	-	3,6
ГВЭ по русскому языку	-	-	-	3,29	-	-

2.4. Условия реализации образовательных программ

Материально-технические условия, созданные в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино, обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС. Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Материально-техническая база МБОУ СОШ № 5 с. Иглино не требует обновления. В школе оборудованы 36 учебных кабинетов, 100% которых оснащены современной мультимедийной техникой.

Здания и объекты организации оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3. Описание рисков деятельности МБОУ СОШ № 5 с. Иглино в соответствии с рисковым профилем

3.1. Факторы риска высокой значимости рискового профиля школы

№ п/п	Определение риска	Краткое описание мер
1	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	1. Выявление детей с низкими образовательными результатами.

		2. Диагностика с целью выявления причин затруднений. Адресная корректировка методик работы учителей. 3. Повышение квалификации педагогов. Освоение технологий работы по повышению учебной мотивации.
2	Дефицит педагогических кадров	1. Анализ педагогического состава (квалификационная категория, переподготовка, повышение квалификации) 2. Разработка индивидуального плана профессионального развития педагогов (анкетирование) 3. Заключение договоров о сетевом партнерстве и развитие применения цифровых образовательных ресурсов 4. Разработка мероприятий по привлечению педагогических работников 5. Формирование позитивного отношения к педагогической профессии у обучающихся

3.2. Цели и задачи развития МБОУ СОШ № 5 с. Иглино

Целью реализации концепции является повышение качества образования обучающихся в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино к 2024 году на 10 % через повышение уровня педагогического профессионального мастерства, усиление мотивационной составляющей образовательного процесса и создание благоприятной образовательной среды для всех участников образовательных отношений.

В соответствии с выявленными рисками для решения проблем школой сформированы две антирисковые программы.

1. Преодоление школьной неуспешности

Цель: снижение на 10 процентов к концу 2023 года доли обучающихся, имеющих высокий уровень неуспешности, через повышение профессиональных компетенций педагогов и освоение ими современных педагогических технологий.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогов с учетом тенденций развития современного образования и основных подходов к воспитанию и развитию детей с различными образовательными возможностями.
2. Включение педагогов в активные формы профессионального взаимодействия, погружение в содержательные и методические аспекты воспитания, обучения и развития детей; формирование опыта аналитико-оценочной деятельности.

3. Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения учебного процесса.

2. Программа устранения дефицита педагогических кадров

Цель: развитие кадрового потенциала и повышение уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива к концу 2023 года.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- 1) анализ имеющего педагогического состава (квалификационная категория, переподготовка, повышение квалификации);
- 2) формирование индивидуальных планов профессионального развития педагогов;
- 2) разработка механизмов сетевого взаимодействия с
- 4) разработка плана мероприятий по привлечению педагогических работников в МБОУ СОШ №5 с. Иглино

Программа	Краткое описание мер
Преодоление школьной неуспешности	1. Внутришкольный контроль деятельности педагогов. 2. Прохождение курсов повышения квалификации. 3. Профилактика профессионального выгорания педагогов. 4. Использование инструментов формирующего оценивания в организации образовательного процесса. 5. Построение системы выявления группы риска через диагностику и создание банка данных об уровне развития способностей и успешности учеников.
Устранение дефицита педагогических кадров	1. Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников. 2. Комплектование на новый учебный год, распределение учебной нагрузки. 3. Подача сведений об имеющихся вакансиях в Центр занятости населения и на специализированный портал «Работа.ру» 4. Повышение квалификации педагогических работников через обучение по программам дополнительного профессионального образования, участие в конкурсах и проектах различных уровней, самообразование 5. Проведение анкетирования «Оценка влияния профессионального сотрудничества внутри школы». Проведение самодиагностики профессиональных дефицитов педагогических работников 6. Апробация внедрения практик сетевого взаимодействия с использованием элементов цифровой образовательной среды (при возможности), в том

	числе с привлечением педагогов из сильных школ к проведению уроков в школах с дефицитом педагогических кадров 7. Участие в проекте «Земский учитель»
--	--

4. Показатели реализации Концепции

Концепция развития школы предполагает достижение школой ряда результатов по следующим показателям:

1. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации к учебной деятельности обучающихся
2. Создание к 2024 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, организация мероприятий по обмену опытом, проведение практико-ориентированных семинаров.
3. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.

5. Лица, ответственные за достижение результатов

Ответственный за реализацию Концепции	Директор школы Кинзябулатов А.Р.
Ответственный за информирование о действиях по изменениям в МБОУ СОШ №5 с. Иглино	Заместитель директора по УР Гиндуллина М.И.
Ответственные за проведение изменений	Заместитель директора по ВР Ахтареева Э.М. Руководитель МО учителей русского языка Шабутдинова Ю.В. Руководитель МО математики Богданова Ф.И. Педагог-психолог Ахматшина Э.М. Социальный педагог Заикина А.С.